

Directorio

Lic. Mario Gómez Monroy

Encargado de la Secretaría de Educación en
Tamaulipas

Mtro. Miguel Efrén Tinoco Sánchez

Subsecretario de Educación Media Superior y
Superior

Dra. Angélica Izaguirre Gutiérrez

Subdirectora de Formación y Superación Profesional
de Docentes

Mtra. Sherezada Mansur Balboa

Jefa de Departamento de Unidades UPN

Dra. Yolanda Villanueva Hernández

Directora de la Unidad UPN 284

Calendario

Actividad	Fecha
1. Reunión de información	Jueves 28 de noviembre de 2019 a las 18:00
2. Inscripción al Curso Propedéutico	Del 02 al 06 de dic de 8:00 a 20:00
3. Curso Propedéutico y entrevistas	Del 09 al 13 de diciembre de 18:00 a 21:00
4. Inscripción al Tetramestre	Del 08 al 10 de enero de 8:00 a 20:00
5. Inicio del Tetramestre	Lunes 13 de enero del 2020

Costos



Examen de:

Curso Propedéutico	\$1,000	Curso Propedéutico	\$ 1,200.00	Diagnóstico	\$1,800
Inscripción al Tetramestre	\$1,200	Inscripción 1a especialidad	\$ 1,600.00	Mock	
Mensualidad	\$1,200	Inscripción 2a especialidad	\$ 1,600.00	Certificación	
		Mensualidad	\$ 1,200.00		

Contacto

Teléfono: (867) 7 12-89-39

Email: upn28lar@prodigy.net.mx

Horario:

Lunes a viernes de 8:00 a 21:00 hrs.



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA



Presentación

La finalidad de la Universidad Pedagógica Nacional es promover el desarrollo y el fortalecimiento de la educación de México especialmente de la escuela pública en el nivel básico.

Los cambios en la sociedad exigen una educación pertinente, de ahí que, la Maestría en Educación Básica, es un programa con un enfoque basado en competencias que responde a las nuevas necesidades y demandas de actualización de los profesionales de la educación de Educación Básica y la sociedad en su conjunto.

Propósito de la Maestría

Que el profesional de la Educación Básica profundice en la comprensión de los procesos educativos y desarrolle la capacidad reflexiva para transformar su práctica profesional. Además de renovar y construir conocimientos, desarrollar actitudes, valores y habilidades que integren los saberes propios de su práctica, en el marco de una formación por competencias.

Destinatarios

Profesores, directivos, personal de apoyo técnico pedagógico de educación preescolar, primaria, secundaria y profesionales de Educación Básica del Estado de Tamaulipas.

Duración y Mapa Curricular

Esta Maestría se cursará en 6 módulos (2 años) en modalidad escolarizada.



Ingreso 2020

Primera Especialización

Competencias Profesionales para la Práctica Pedagógica en la Educación Básica

Módulo 1	Análisis de la práctica profesional.
Módulo 2	Evaluación de la práctica profesional.
Módulo 3	Transformación de la práctica profesional.

Segunda Especialización

Eje o campo formativo	Especialidad
Competencias para la docencia	Construcción de habilidades de pensamiento.
Gestión educativa	Gestión y procesos organizacionales en Educación Básica.
Lenguaje y comunicación	Enseñanza de la lengua y recreación literaria. Animación sociocultural de la lengua en Educación Básica.
Desarrollo personal y convivencia	Pedagogía de la diferencia y la interculturalidad . Inclusión e integración educativa. Manejo de conflictos en el aula. Educación Cívica y formación para la ciudadanía.
Exploración del mundo social	Espacio geográfico y diversidad cultural. Tiempo y espacio histórico.
Exploración del mundo natural	Realidad, sociedad y tecnología. Realidad, ambiente y educación. Sexualidad y sociedad.



Universidad Pedagógica
Nacional Unidad 284



UPNUnidad284

Web

www.upn284.com



UPN284



La finalidad de la Universidad Pedagógica Nacional es promover el desarrollo y el fortalecimiento de la educación de México especialmente de la escuela pública en el nivel básico.

La MEB constituye una opción que la Secretaría de Educación en Tamaulipas, a través de las Unidades de la Universidad Pedagógica Nacional en el Estado, ofrece como apoyo a los profesores de Inglés.

Propósito de la Maestría

- Formar profesionales de la educación que se desempeñen como educadores de un segundo idioma en los niveles de educación básica con alto índice de calidad y responsabilidad.

- Preparar maestros en Educación Bilingüe que a su vez se conviertan en capacitadores de docentes que se desempeñen como educadores en la enseñanza del idioma Inglés.

Destinatarios

- Profesores de inglés en servicio que laboren en los diferentes niveles educativos, en escuelas federales y particulares.

- Profesores de educación básica frente a grupo con dominio del idioma inglés, interesados en aumentar su campo de trabajo.

Duración y Mapa Curricular

Esta Maestría se cursará en 6 Tetramestre en modalidad semiescolarizada.

Tetra	Línea Sociolingüística	Línea Psicopedagógica	Línea Metodológica
1°	Bilingüismo		Seminario de Investigación I
2°	Procesos Socioculturales de la frontera noreste		Seminario de Investigación II
3°		Bases Psicosociales	Filosofía, Currículum y Lenguaje
4°	Proceso de Adquisición de un 2° idioma	Modelos de Enseñanza	
5°	Métodos para la Enseñanza de un 2° idioma	Análisis del Programa y su Vinculación con I.S.L.	
6°		Diseño de Propuesta Pedagógica para la Enseñanza del Inglés como 2° Idioma	Seminario de Planeación y Diseño Curricular

En Nuestra Maestría

iPuedes obtener una certificación en el idioma inglés!

Equivalente al CENNI



Clases	Exámenes intermedio y final
1. Realizarás un examen de Diagnóstico y asistirás a clases de inglés para tu certificación donde te acompañará Masters en Educación Bilingüe y una plataforma con actividades.	2. Serás evaluado en los avances de acuerdo a tu nivel de inglés a través del examen Mock. 3. Presentarás el Examen Final para obtener la Certificación con base en tu nivel de Inglés.



Formar docentes altamente competentes para ejercer tareas de docencia y gestión para la formación de jóvenes con responsabilidad y oportunidad en Educación Media Superior.

Adquirir competencias genéricas y específicas, fundadas en conocimientos procedentes de las distintas disciplinas de estudio derivados de la practica.

Fortalecer las competencias de carácter transversal con las que ya cuentan los profesores de Educación Media Superior.

Plan de estudios

Esta conformado por dos especializaciones divididas en tres módulos cada una:

Especialización en Educación Media Superior (EEMS).

Esta especialización formará docentes y directivos de Educación Media Superior en competencias, que le permite un mejor desempeño en sus tareas pedagógicas.

Especialización en Planeación y Conducción del Aprendizaje (EPCA).

Desarrollarás competencias específicas para la planificación de la gestión institucional y de la practica docente, así como la conducción de los aprendizajes atendiendo a las particularidades de los objetos a enseñar.

Perfil de ingreso

•Ser maestro de Educación Media Superior y desempeñarse en ese nivel, en Instituciones del sector publico o privado. Asimismo, personal directivo con funciones relacionadas con la docencia, investigación, difusión de la cultura y administración.

•Tener al menos un año completo de experiencia frente a grupo de Educación Media Superior, o en el desempeño de labores directivas relacionadas con la docencia, investigación, difusión de la cultura o administración.

•Contar con el apoyo de la escuela en la que labora para llevar a cabo situaciones didácticas diversas, o de gestión del desarrollo educativo.

Mapa Curricular

Especialización en Educación Media Superior - Línea competencias docentes				
1° año	1° Cuatri	2° Cuatri	3° Cuatri	Producto final de la especialización
	Módulo I competencia: para la docencia	Módulo II Temas Selectos I	Módulo III especializa do I	
Especialización en Planeación y Conducción del Aprendizaje				
Matemáticas Ciencias Experimentales Ciencias Sociales		Humanidades Comunicación Gestión Institucional		
2° año	4° Cuatri	5° Cuatri	6° Cuatri	Producto final de la especialización
	Módulo IV Competencia s para la enseñanza de los objetos de aprendizaje	Módulo V Temas Selectos II	Módulo VI especializa do II	